

TC
SARIYER KAYMAKAMLIğI
Hacı Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulu M¼d¼rl¼đ¼



HACI MEHMET ŞALGAMCIOğLU ORTAOKULU
STRATEJİK PLANI

2015-2019



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonra da istiklal ve istikballerini kaybederler.”

Mustafa Kemal ATATÜRK

İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hak'ın...
Kim bilir, belki yarım, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerîhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Mehmet Âkif ERSOY

Atatürk'ün Gençliğe Hitabesi

“Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti’ni, ilelebed, muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr ü zarûret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte; bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!”



SUNUŞ

H.Mehmet Őalgamcıođlu Ortaokulu olarak en bűyűk amacımız, yalnızca ilköđretim mezunu çocuklar yetiőtirmek deđil, girdikleri her tűrlű ortamda çevresindekilere ıŐık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye gűtűrecek nesiller yetiőtirmektir. İdare ve genç űđretmen kadrosuyla bizler çađa ayak uydurmuŐ, yeniliklere açık, Tűrkiye Cumhuriyetini daha da yűkseltecek gençler yetiőtirmeyi ilke edinmiŐ bulunmaktayız.

Okulumuz, daha iyi bir eđitim seviyesine ulaŐmak dűŐűncesinden yola çıkararak, sűrekli yenilenmeyi ve kaliteyi ilke edinmiŐtir. Bunun için eđitim ve űđretim baŐta olmak űzere insan kaynakları, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla iliŐkiler ve kurumlar arası iliŐkileri kapsayan 2015-2019 stratejik planı hazırlanmıŐtır.

H.Mehmet Őalgamcıođlu Ortaokulunun stratejik planlama çalıŐmasına űnce mevcut durum tespiti yapılarak baŐlanmıŐtır. Tűm idari personelin ve űđretmenlerin katılımıyla SWOT analizi gerçekleŐtirilmiŐtir. Daha sonra SWOT sonuçlarına gűre stratejik planlama aŐamasına geçilmiŐtir. Bu sűrete okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaŐmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta baŐarı veya baŐarısızlıđın gűstergeleri ortaya konulmuŐtur.

Planın hazırlanmasında emeđi geçen Strateji Yűnetim Ekibine, űđretmen, űđrenci ve velilerimize teŐekkűrlerimizi sunuyoruz.

YUSUF ÇAKMAK
Műdűr

GİRİŞ

Eğitim, bireye davranışları yoluyla istenilen davranışlar kazandırmak, sezinlemek, oluşturmak ve bilgiden bilgi üretebilmek ise; eğitim dinamik bir yapıya sahiptir. Okullarımızda bugüne kadar yapılan, var olanı korumak, değişime ve dönüşüme direnmek olmuştur. Bu yapıyı kırmak okullarımızı yirmi birinci yüzyılın koşullarına uygun hale getirmek biz eğitimcilerin birincil önceliği olmalıdır.

Milli Eğitim Bakanlığı'nın bu konuda yayınlamış olduğu genelge ve yönergelerin bu konuda bir başlangıç olduğu unutulmamalı, ilgili kanun, genelge ve yönergelerin uygulanmasına savsaklanmadan hayata geçirilmesi sağlanmalıdır. Tüm bu yasal girişimlerin hayata geçirilmesinde **iş görenler bilgilendirilmeli ve işten doyum sağlamaları** da göz ardı edilmemelidir.

Yeterli zaman verildiğinde her bireyin öğrenebileceği ilkesi ile öğrenci merkezli bir eğitim anlayışının eğitim kurumunda yerleşmesini eğitim yöneticisi mutlaka sağlamalıdır. Bu konuda okul içinde gerekli yönlendirmeleri yapmalı, **takım çalışması ruhunu** iş görenlere vermelidir.

Sorunların çözümünde bireycilikten uzaklaşıp, sorun ile ilgili çalışma grupları oluşturulmalı Sorunun çözümünde her grubun görüş ve önerilerine önem vermelidir. **Sisteminde etkili olması için kişilerin yaptığı işi doğru şekilde yapması değil; doğru olan işi yapması gereklidir.** Planlı okul gelişimi ve stratejik planlama biz eğitimcilere bunu sağlayacaktır.

Hacı Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulu öğretmen ve yöneticileri öğrenciyi merkeze alan, çevre faktörlerini dikkate alıp izleyen, takım çalışması ruhu ile planlı okul gelişim modeli çerçevesinde hazırlayacakları stratejik planın uygulanmasında öncülük edecek, ekip ruhunu canlı tutarak örnek bir okul olmak için çalışacaktır.

Okulumuz bu olanaklara ve dinamik bir yapıya sahiptir.

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ
GİRİŞ

**HACI MEHMET ŞALGAMCIOĞLU ORTAOKULU STRATEJİK
PLANLAMA SÜRECİ**

BİRİNCİ BÖLÜM:

Yasal Çerçeve

Stratejik Planlama Çalışmaları

İKİNCİ BÖLÜM: MEVCUT DURUM ANALİZİ

1. Tarihsel Gelişim
2. Yasal Yükümlülükler
3. Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler
4. Paydaş Analizi
5. Kurum İçi Analiz
 - 5.1 Örgütsel Yapı
 - 5.2 İnsan Kaynakları
 - 5.3 Teknolojik Düzey
 - 5.4 Mali Kaynaklar
 - 5.5 İstatistikî Veriler
6. GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM: GELECEĞE YÖNELİM

7. Misyon, Vizyon, Temel Değerler
8. Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler
9. Maliyetlendirme/Genel Giderler

KURUM BİLGİLERİ

KURUM KİMLİK BİLGİSİ	
Kurum Adı (Kurumun tam adı yazılacak)	HACI MEHMET ŞALGAMCIOĞLU ORTAOKULU
Kurum Türü	ORTAOKUL
Kurum Kodu	739143
Kurum Statüsü	<input checked="" type="checkbox"/> Kamu <input type="checkbox"/> Özel
Kurumda Çalışan Personel Sayısı	Yönetici : 2 Öğretmen : 15 Hizmetli : 1 Memur : -
Öğrenci Sayısı	288
Öğretim Şekli	<input checked="" type="checkbox"/> Normal <input type="checkbox"/> ikili
Okulun Hizmete Giriş Tarihi	1991
KURUM İLETİŞİM BİLGİLERİ	
Kurum Telefonu / Fax	02122772236
Kurum Web Adresi	http://www.hmehmetsalgamcioglu.k12.tr/
Mail Adresi	739143@meb.k12.tr
Kurum Adresi	Baltalimanı Mah. Şehit Sırrı Kaleli Cad.(Anafartalar Sok.) No:1 Sarıyer/İSTANBUL
Kurum Müdürü	Yusuf ÇAKMAK Cep Tel: 05052126564
Kurum Müdür Yardımcıları	Mehmet AKYÜREK Cep Tel: 05059333028

(TABLO-1)

BİRİNCİ BÖLÜM

HACI MEHMET ŞALGAMCIOĞLU ORTAOKULU STRATEJİK PLANLAMA SÜRECİ

Yasal Çerçeve

Stratejik Planlama Çalışmaları

YASAL ÇERÇEVE

AMAÇ:

Hazırlanan bu stratejik planla

1. H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun yürüttüğü faaliyetleri Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ve diğer ilgili mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda planlamak,
2. H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun Vizyonunu, Misyonunu, ilkelerini oluşturmak,
3. H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun mevcut durumunu tespit etmek, ölçülebilir amaç ve hedeflerini saptamak ve bunların kriterlerini belirlemek,
4. Belirlenen bu kriterler doğrultusunda sürecin izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamak,
5. Katılımcı bir yönetim anlayışıyla iyileştirmelerin yapılması amaç edinilmiştir.

KAPSAM:

Hazırlanan bu Stratejik Plan H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun 2015-2019 yılları arasındaki yürüteceği faaliyetlerini kapsar.

DAYANAK:

Bu plan

1. Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi
2. Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi
3. İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
4. 10.12.2003 tarihli 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi hükümlerine göre hazırlanmıştır.

KANUNİ MEVZUAT:

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurluğu Kanunu
- 1702 Sayılı Öğretmenlerin Taltif ve Tecziyelerine Dair Kanun
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu
- 3797 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- 7201 Sayılı Tebligat Kanunu
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun

YÖNETMELİKLER:

- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Okulöncesi Yönetmeliği
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Kılık-Kıyafet Yönetmeliği
- MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Devlet Memurlarının Şikayet ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik
- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esaslar Hakkında Yönetmelik
- MEB Öğretmen ve Yöneticilerin Ders ve Ek dersleri ile ilgili Esaslar
- Personel İzin Yönergesi
- MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

İLKELER:

1. Planlama sürecine okuldaki bütün birimler dâhil edilir, destek ve katkısı alınır.
2. Planlama OGYE tarafından yapılır.
3. Plan H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun faaliyetlerini kapsar.
4. Yapılan planlamanın yürürlüğe girmesi öğretmenler kurulunda oylanmasıyla başlar.
5. Planın yürütülmesi ve denetlenmesinde başta OGYE ekibi olmak üzere tüm okul çalışanları sorumludur.
6. Planda ileride ortaya çıkabilecek durumlar karşısında değişiklik yapılabilir.
7. Öncelikli olarak okulun en zayıf tarafları ele alınacaktır.

OKULUMUZ STRATEJİK PLAN EKİBİ ÜYELERİ

STRATEJİK PLANLAMA EKİBİ		ADI SOYADI
ÜST KURUL	Okul Müdürü	Yusuf ÇAKMAK
	Müdür Yardımcısı	Mehmet AKYÜREK
	Öğretmenler	Resul KAHYAOĞLU
PLANLAMA EKİBİ	Müdür Yardımcısı	Mehmet AKYÜREK
	Öğretmen	Esra TAMGÜÇ
		Emel KAHYAOĞLU
		Rabia Ö.ÖZSEÇER
Okul Aile Birliği Temsilcisi	İmren ASLAN	
ÇALIŞMA GRUBU	Okul Aile Birliği Sınıflar Temsilcisi	2-A Nesrin ÖZDEMİR
		2-B Kezban GÜVERCİN
		3-A Şerife MEMİŞ
		4-A
		5-A Arife GÜLER
		5-B
		5-C
		6-A
		7-A
		8-A
	8-B	
	Öğretmen	Emel KAHYAOĞLU
	Okul Aile Birliği Temsilcisi	İmren ASLAN
		Seda ULUGÖL
	Veli	Menekşe AKPINAR
Öğrenciler	6-A Alican ALLI	
	7-A İlyas Eray GÜLER	
Muhtar	Ali Haydar ASLAN	

(TABLO-2)

İKİNCİ BÖLÜM

(MEVCUT DURUM ANALİZİ)

MEVCUT DURUM ANALİZİ		
1.	Tarihsel Gelişim	
2.	Yasal Yükümlülükler	
3.	Faaliyet Alanları, Ürün ve Hizmetler	
4.	Paydaş Analizi	
5.	Kurum İçi Analiz	
	5.1 Örgütsel Yapı	
	5.2 İnsan Kaynakları	
	5.3 Teknolojik Düzey	
	5.4 Mali Kaynaklar	
	5.5 İstatistikî Veriler	
6.	GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar, Tehditler) Analizi	

OKULUMUZUN TARİHİ GELİŞİMİ

Boyacıköy'de ikamet eden hayırsever Hacı Mehmet ŞALGAMCIOĞLU, Emirgan'a yürüyerek giden öğrencileri görmüş ve onların ikamet ettiği Baltalimanı mahallesinde okul olmadığını öğrenmiştir. Hacı Mehmet Şalgamcıoğlu Milli Eğitim Müdürlüğüne başvurarak bölgeye okul yaptırmak istediğini söylemiştir. Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından kendisine bir çok bölge gösterilmesine rağmen okulun Baltalimanı Mahallesinde yapılmasını şart koşturmuştur.

1990 yılında başlayan okul inşaatı, 1991 yılında eğitim öğretime açılmıştır. 10 derslik ve 2 kat olarak yapılan okulda 850 öğrenci ikili öğretim şeklinde öğrenim görmekteyken, 1998 yılından itibaren bölgede başlayan istismak çalışmaları nedeniyle öğrenci sayısı her yıl sürekli azalmış ve bugün 288 öğrenci ile normal öğretim şeklinde eğitim öğretime devam etmektedir.

OKULUMUZUN BUGÜNKÜ DURUMU

Okulumuzda modern bir laboratuvar, bilimsel ve edebi kaynaklar açısından zengin bir kütüphane, teknoloji sınıfı ve çok amaçlı salon mevcuttur.

Öğrencilerin sosyal ve kişisel gelişimleri açısından çok önemli olduğuna inandığımız sosyal aktivitelere de azami düzeyde zaman ayrılmaktadır. Bu amaçla okul içerisinde sanatsal ve kültürel etkinlik ortamları yaratılmakta; geziler düzenlenmekte; öğrenciler okullar arası yarışmalara ve etkinliklere yönlendirilmektedir.

Genç ve idealist öğretmen kadrosu ile liderlik vasfına sahip yöneticiler, öğrencilerin sosyal, akademik ve ruhsal gelişmelerinin daha sağlıklı olabilmesi için eşgüdüm içerisinde çalışmaktadırlar.

Velilerimizin öğrencilerimizin eğitimlerine yeterli ilgiyi göstermemesi okulumuzun en zayıf yönlerinden birisi olarak karşımıza çıkmaktadır. Arzu ettiğimiz başarıya ulaşabilmek için, velilerimizin de, eğitim öğretim sürecinde aktif olarak yer almaları, okula gerekli olan maddi ve manevi desteği sağlamaları, karşılaşılan problemlerin çözümünde öğretmenlerimizle ortaklaşa çalışmaları çok önemlidir. Öğrencilerimizi okulumuzun ve ailelerimizin belirlediği hedeflere ulaştırabilmek, ancak veli-okul işbirliğinin sağlanmasıyla gerçekleşebilecektir

YASAL YÜKÜMLÜLÜKLER VE MEVZUAT ANALİZİ

AMAÇ, KAPSAM, DAYANAK VE İLKELER

AMAÇ:

Hazırlanan bu stratejik planla

6. H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun yürüttüğü faaliyetleri Milli Eğitim Temel Kanunu'nda ve diğer ilgili mevzuatlarda belirtilen hükümler doğrultusunda planlamak,
7. H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun Vizyonunu, Misyonunu, ilkelerini oluşturmak,
8. H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun mevcut durumunu tespit etmek, ölçülebilir amaç ve hedeflerini saptamak ve bunların kriterlerini belirlemek,
9. Belirlenen bu kriterler doğrultusunda sürecin izlenmesini ve değerlendirilmesini sağlamak,
10. Katılımcı bir yönetim anlayışıyla iyileştirmelerin yapılması amaç edinilmiştir.

KAPSAM:

Hazırlanan bu Stratejik Plan H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun 2015-2019 yılları arasındaki yürüteceği faaliyetlerini kapsar.

DAYANAK:

Bu plan

5. Kasım 1999 tarih ve 2506 sayılı TD yayımlanan Toplam Kalite Yönetimi Uygulama Yönergesi
6. Şubat 2002 tarih ve 2533 Sayılı TD yayımlanan MEB Taşra Teşkilatı Toplam Kalite Yönetimi
7. İl Milli Eğitim Müdürlükleri Yönetmeliği
8. 10.12.2003 tarihli 5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanununun 9. maddesi hükümlerine göre hazırlanmıştır.

KANUNİ MEVZUAT:

- 1739 Sayılı Milli Eğitim Temel Kanunu
- 222 Sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu
- 657 Sayılı Devlet Memurluğu Kanunu
- 1702 Sayılı Öğretmenlerin Taltif ve Tecziyelerine Dair Kanun
- 4982 Sayılı Bilgi Edinme Kanunu
- 3797 Sayılı MEB Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
- 7201 Sayılı Tebligat Kanunu
- 4483 Sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
- 3071 Sayılı Dilekçe Hakkının Kullanılmasına Dair Kanun

YÖNETMELİKLER:

- İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
- Ortaöğretim Kurumları Yönetmeliği
- Okulöncesi Yönetmeliği
- Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği
- Kılık-Kıyafet Yönetmeliği
- MEB Bayrak Törenleri Yönergesi
- Taşınır Mal Yönetmeliği
- Devlet Memurlarının Şikayet ve Müracaatları Hakkında Yönetmelik
- Resmi Yazışmalarda Uygulanacak Esaslar Hakkında Yönetmelik
- MEB Öğretmen ve Yöneticilerin Ders ve Ek dersleri ile ilgili Esaslar
- Personel İzin Yönergesi
- MEB Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği

İLKELELER:

8. Planlama sürecine okuldaki bütün birimler dâhil edilir, destek ve katkısı alınır.
9. Planlama OGYE tarafından yapılır.
10. Plan H.Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulunun faaliyetlerini kapsar.
11. Yapılan planlamanın yürürlüğe girmesi öğretmenler kurulunda oylanmasıyla başlar.
12. Planın yürütülmesi ve denetlenmesinde başta OGYE ekibi olmak üzere tüm okul çalışanları sorumludur.
13. Planda ileride ortaya çıkabilecek durumlar karşısında değişiklik yapılabilir.
14. Öncelikli olarak okulun en zayıf tarafları ele alınacaktır.

Faaliyet Alanları, Ürün/Hizmetler

FAALİYET ALANI: EĞİTİM	FAALİYET ALANI: YÖNETİM İŞLERİ
Hizmet-1 Rehberlik Hizmetleri <ul style="list-style-type: none">• Veli• Öğrenci• Öğretmen	Hizmet-1 Öğrenci işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Kayıt- Nakil işleri• Devam-devamsızlık• Sınıf geçme vb
Hizmet-2 Sosyal-Kültürel Etkinlikler <ul style="list-style-type: none">• Halk oyunları• Koro• Satranç	Hizmet-2 Öğretmen işleri hizmeti <ul style="list-style-type: none">• Derece terfi• Hizmet içi eğitim• Özlük hakları
Hizmet-3 Spor Etkinlikleri <ul style="list-style-type: none">• Futbol,• Voleybol• Atletizm• Güreş	
Hizmet-4 İzcilik Etkinlikleri	
FAALİYET ALANI: ÖĞRETİM	FAALİYET ALANI: MESLEK EDİNDİRME
Hizmet-1 Müfredatın işlenmesi <ul style="list-style-type: none">•	
Hizmet-2 Kurslar <ul style="list-style-type: none">• Yetiştirme• Hazırlama• Etüt•	
Hizmet- 3 Proje çalışmaları <ul style="list-style-type: none">• AB Projeleri• Sosyal Projeler• Fen Projeleri	
FAALİYET ALANI:	FAALİYET ALANI:

(TABLO-3)

1.1. PAYDAŞ ANALİZİ

1.1.1. PAYDAŞLARIN SINIFLANDIRILMASI

A) İÇ PAYDAŞLAR:

1. Milli Eğitim Müdürlüğü: Milli Eğitim Bakanlığının ürettiği politikaları uygulayan ve okulun bağlı olduğu mercidir.
2. Öğretmenler: Hizmeti veren personellerdir.
3. Öğrenciler: Hizmetin sunulduğu paydaşlardır.
4. Veliler: Okullara maddi ve manevi destek sağlayabilme kapasitesi bulunur. Aynı zamanda uyumlu işbirliği içinde olunması gereken kesimdir.
5. Okul Aile Birliği: Okulun tedarikçisi konumunda olup, okulun lojistik yönden destekçisi ve işleticisi görevi vardır.
6. Memurlar: Görevli personeldir.
7. Destek Personeli: Görevli personeldir.

B) DIŞ PAYDAŞLAR

Temel Ortaklar:

1. Sarıyer Kaymakamlığı
2. Sarıyer Belediye Başkanlığı
2. Medya: Eğitimin niteliğinin artırılmasında işbirliği kaçınılmaz ve lüzumlu olan stratejik bir dış paydaştır.
3. Sivil Toplum Örgütleri En stratejik destekçi konumundadırlar. Uyumlu bir işbirliği ile bir gelişim fırsatıdır.
4. Baltalı Mahallesi Muhtarlığı
5. Hayırseverler, eğitime katkıda bulunan esnaflar.
6. RAM

Stratejik Ortaklar:

1. İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü
2. Sarıyer Belediyesi
3. Sivil Toplum Kuruluşları

Tedarikçiler:

1. Okul Aile Birliği
2. Kantin
3. Hayırsever bağışları
4. Sosyal etkinlik gelirleri (kermes vb.)

C) YARARLANICILAR

1. Öğrenciler
2. Öğretmenler
3. Veliler

İç Paydaşlar

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
İl Milli Eğitim Müdürlüğü				✓	✓	✓
Okul Müdürü	✓	✓				
Öğretmenler		✓	✓			
Öğrenciler			✓			
Veliler			✓			
Okul Aile Birliği						✓
Eğitim Vakfı						✓
Memurlar		✓	✓			
Destek Personeli		✓	✓			

Dış Paydaşlar

(TABLO-4)

PAYDAŞ	LİDER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEMEL ORTAK	STRATEJİK ORTAK	TEDARİKÇİ
Yerel Yönetimler					✓	✓
Medya					✓	
Sivil Toplum Örgütleri					✓	

(TABLO-5)

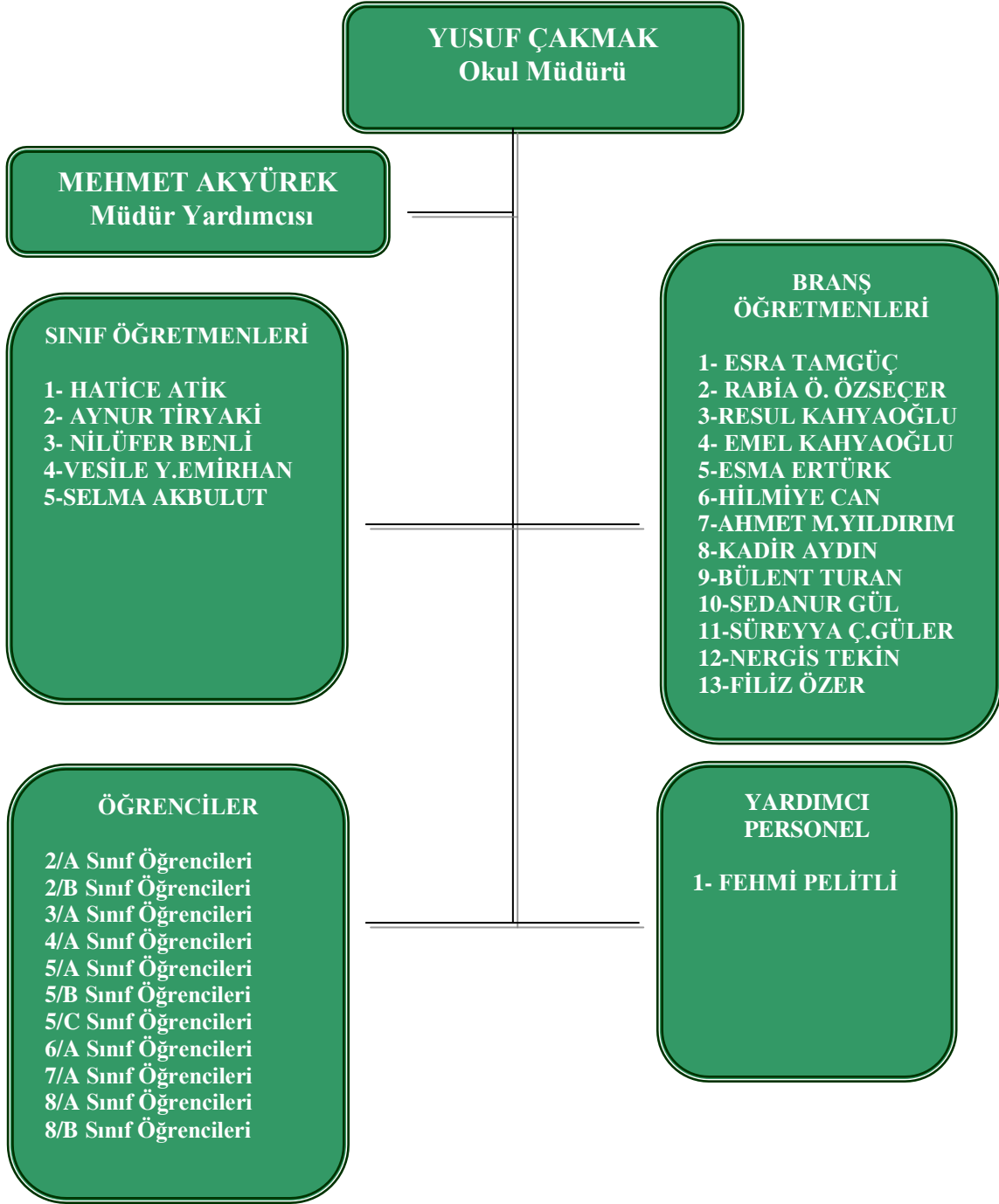
Paydaş Hizmet Matrisi

PAYDAŞ HİZMET MATRİSİ	Eğitim ve Öğretim	Yatırım Donanım	Sosyal kültürel ve sportif etkinlikler	Hizmetiçi Eğitim	Rehberlik	Sivil Savunma	Avrupa Birliği Projeleri	Toplum Hizmeti
Milli Eğitim	●	●	●	●		●	●	●
Öğretmenler	●	○	●	●	●	●		●
Öğrenciler	●	○	○	○	○	●	●	●
Veli	○		○		○	●		●
Okul Aile Eğitim	○	●	●					●
Mezunlar			○			●	○	●
Memurlar	●		○	○				
Destek	●			○		●		
Yerel					○	●	○	○
Medya			●			○	●	●
Sivil			○	●		●		●

(TABLO-6)

● Çok güçlü ○ Orta derecede ilişkili ○ Düşük derecede ilişkili

YÖNETİM ORGANİZASYON ŞEMASI VE SÜRECİ



(TABLO-7)

Hacı Mehmet Şalgamcıoğlu Ortaokulu Yönetim Organizasyon Şeması

2013-2014 YILI YÖNETİCİ VE ÖĞRETMEN DURUMU

SIRA NO	Görevi	E	K	T	ÖnLisans	Lisans	Uzman
1	MÜDÜR	1	-	-	-	-	-
2	MÜDÜR YARDIMCISI	1	-	1		1	-
3	TÜRKÇE	-	2	2	-	2	-
4	MATEMATİK	1	-	1	-	1	-
5	İNGİLİZCE	-	1	1		1	-
6	FEN VE TEKNOLOJİ	-	-	-	-	-	-
7	SOSYAL BİLGİLER	-	1	1	-	1	-
8	BEDEN EĞİTİMİ	-	1	1	-	1	
9	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK B.	-	-	-	-	-	-
10	TEKNOLOJİ VE TASARIM	-	-	-	-	-	-
11	GÖRSEL SANATLAR	-	-	-	-	-	-
12	MÜZİK	-	-	-	-	-	-
13	BİLİŞİM TEKNOLOJİSİ	-	-	-	-	-	-
14	REHBER ÖĞRETMEN	-	-	-	-	-	-
15	SINIF ÖĞRETMENİ	-	4	4	-	4	-
TOPLAM		3	9	11	-	11	-

(TABLO-8)

2013-2014 YILI DİĞER PERSONEL DURUMU

SIRA NO	Görevi	E	K	T
1	YARDIMCI HİZMETLİ	1	-	1
2	SÖZLEŞMELİ İŞÇİ	-	1	1
TOPLAM		1	1	2

(TABLO-9)

OKULUN ÖĞRENCİ DURUMU								
2011-2012			2012-2013			2013-2014		
KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM	KIZ	ERKEK	TOPLAM
124	140	264	119	1129	248	144	144	288

(TABLO-10)

OKULUN FİZİKİ DURUMU

FİZİKİ İMKANIN ADI	SAYISI
Derslik	11
Fen ve Teknoloji Laboratuvarı	1
Bilişim Teknolojileri Sınıfı	1
Kütüphane	1
Müdür odası	1
Müdür yardımcısı odası	1
Arşiv	1
Öğretmenler odası	1
Çok amaçlı salon	1
Teknoloji Tasarım ve Görsel Sanatlar işliği	1
Kantin	1

(TABLO-11)

YERLEŞİM			
KAT BİLGİLERİ	TOPLAM ALAN	BİNALARIN ALANI	BAHÇE ALANI
2 kat	4350 metre kare	900 metre kare	3450 metre kare
	Ek bina ihtiyacı	Var.	
	Kat ilavesi	Yapılabilir.	

(TABLO-12)

OKULUN KAYNAK TABLOSU

Kaynaklar	2011	2012	2013	2014
Genel Bütçe	6.000.00 TL	7.000.00 TL	7.500.00TL	8.000.00TL
Okul aile Birliği	5.000.00 TL	5.500.00 TL	6.000.00TL	6.500.00TL
Kira Gelirleri	2.600.00 TL	2.800.00 TL	3.000.00TL	3.200.00TL
Dış Kaynak/Projeler				
Diğer	300.00 TL	350.00 TL	400.00 TL	450.00 TL
TOPLAM	13.900.00 TL	15.650.00 TL	16.900.00 TL	18.150.00 TL

(TABLO-13)

OKULUN GELİR-GİDER TABLOSU

YILLAR	2010		2011		2012	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
HARCAMA KALEMLERİ						
Temizlik		1.990.60 TL		2.605.75 TL		1.982.75 TL
Temizlik malzemeleri		281.79 TL				
Ses düzeni				1.900.00 TL		
Küçük onarım				1.643.86 TL		3.518.07 TL
Telefon		617.65 TL		513.11 TL		510.00 TL
Yakıt Giderleri						
Sosyal faaliyetler						
Kırtasiye				723.72 TL		1.237.94 TL
Sigorta Bedeli		184.26 TL		201.91 TL		247.61 TL
Diğer	8.495.61 TL	2.286.80 TL	12.540.00 TL	276.50 TL	11.862.66 TL	105.00 TL
GENEL		5.460.50 TL		7.864.85 TL		7.601.58 TL

(TABLO-14)

ÖDÜLLER						
	2011		2012		2013	
	Öğrenci Sayısı		Öğrenci Sayısı		Öğrenci Sayısı	
Onur Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	-	-			4	-
Teşekkür Belgesi Alan Öğrenci Sayısı	45	55	40	53	37	42
Takdir Belgesi Alan Öğrenci Say	17	25	19	27	13	16

(TABLO-15)

ÖĞRENCİLERİN SBS BAŞARILARINA İLİŞKİN BİLGİLER						
	2011		2012		2013	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Öğrenci Sayısı	8	10	25	23	14	13
Sınava Giren Toplam Öğrenci Sayısı (Kız +Erkek)	18		37		27	
Kazanan öğrenci sayısı	2		5		9	
Genel Başarı Oranı (%)	%11		%14		%30	

(TABLO-16)

ÖĞRENCİ BAŞARI DURUMU				
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Geçen Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı	Başarı Yüzdesi
2010-2011	260	255	5	%98
2011-2012	264	257	7	%98
2012-2013	248	247	1	%100

(TABLO-17)

KURUMUMUZUN KUVVETLİ VE ZAYIF YÖNLERİ, FIRSAT VE TEHDİTLER
(SWOT ANALİZİ)

<p style="text-align: center;">A. KUVVETLİ YÖNLERİMİZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sınıf öğrenci mevcutlarının standartlara uygun olması. • Okulumuzdaki öğretmenler arasında dayanışmanın güçlü olması. • Okulumuzun gelişmeye ve yeniliklere açık olması • Öğretmen ve öğrenci açısından okulumuza ulaşımın kolay ve rahat olması • 	<p style="text-align: center;">B. ZAYIF YÖNLERİMİZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzdaki kadrolu öğretmen sayısının az olması ve sürekli öğretmen değişimi. • Okulumuzda anasınıfı olmaması. • Öğrenci velilerinin sosyo-ekonomik ve kültürel seviyelerinin düşük olması • Velilerimizin okul ile iletişiminin zayıf olması • Okulumuzda rehber öğretmen bulunmaması • Okulun mali kaynaklarının yetersiz olması. • Öğrencilerin yüksek öğrenime yönelik hedeflerinin bulunmaması • Çok amaçlı salonumuzun fiziki eksikliklerinin bulunması • Öğrencilerin kitap okumaya karşı ilgilerinin az olması • Seviye belirleme sınavını ciddi şekilde düşünen öğrenci sayısının az olması • Öğrencilerin bir çoğunun maddi imkansızlıklar ve ailevi sorunlar içerisinde bulunması.
<p style="text-align: center;">C. FIRSATLARIMIZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulumuzun merkezi bir yerde olması. • Bilişim teknolojileri sınıfı bulunması. • Okulumuzda Fen ve Teknoloji laboratuvarı bulunması. • Okulumuzda kütüphane bulunması. • Okul için yeterli düzeyde bir kütüphanenin bulunması • Okul yönetimi ve öğretmenler arasında sağlıklı bir iletişimin olması 	<p style="text-align: center;">D. TEHDİTLERİMİZ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Okulun çevresinde çok yoğun trafik akışının olması. • Velilerin sosyo-ekonomik ve eğitim düzeylerinin düşük olması • Okulun bulunduğu bölgenin göç alması ve hızlı nüfus artışı • Okulun bulunduğu çevredeki gençlerin zararlı alışkanlıklarının fazla olması • Çevredeki suç işleme oranının fazla olması ve bu durumun öğrenciler için olumsuz örnek oluşturması • Çevremizde parçalanmış ailelerin fazla olmasının, öğrencilerin başarıları ve davranışlarını olumsuz etkilemesi • Okulumuzda görev alan öğretmenlerin atamalar nedeniyle sürekli değişikliğe uğraması ve bunun sonucu çoğu zaman ücretli öğretmenlerle çalışılmak zorunda kalınması • Öğrencilere aileleri tarafından şiddet uygulanması

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM

GELECEĞE YÖNELİM
Misyon, Vizyon, Temel Değerler
Temalar, Amaçlar, Hedefler, Performans Göstergeleri, Faaliyet/Projeler ve Stratejiler

MİSYONUMUZ

Milli eğitimin genel amaç ve temel ilkeleri doğrultusunda; öğrenci-veli ve kurumdaki tüm çalışanlarıyla bir takım çalışması içinde, öğrenciyi en önemli değer olarak görüp, onun duygu, düşünce ve farklılıklarını önemseyerek;

Öğrencilerimizi kendini tanıyan, kendisine hedefler belirleyen, bu hedeflere ulaşmak için çaba harcayan, karşılaştığı güçlüklerle mücadele eden, araştırmacı, toplumsal kurallara ve insan haklarına saygılı, çağın gerektirdiği donanıma sahip, sorumluluk alabilen, soran, sorgulayan, çözüm üreten, işbirliğine, yeniliğe, değişime açık, kendilerine yetebilen, topluma faydalı, özgüvenli hoşgörülü, başarılı, kültürlü, ideal sahibi, Atatürkçülüğü sadece söylemde değil bir yaşam biçimi olarak benimsemiş, ülkemizi aydınlık yarınlara aktaracak insanlar olarak orta öğretime hazırlamak;

Bu amaçla, veli-okul işbirliğini en aktif hale getirmek, velilerimizi de eğitim sürecinin aktif bir parçası olarak eğitim sürecine katmak; çevre gelişimi açısından toplum merkezi haline gelmektir.

VİZYONUMUZ

Çağın gerektirdiği her türlü eğitim imkânlarıyla donatılmış, temiz, düzenli, güler yüz ve problem çözme anlayışıyla hareket edilen bir ortamda;

Kendisine güvenen, araştırmacı ve sorgulayıcı, sorun çözme yeteneği gelişmiş, ekip çalışmasına inanan, biz bilinci içinde değişim ve gelişim için çalışan eğitimciler ile birlikte;

Atatürk ilkelerine bağlı, okul yaşamını seven, bugününü iyi değerlendiren, geleceğini iyi programlayan, kendisiyle, insanlarla ve doğayla barışık, sorumluluk sahibi, ileri görüşlü, düşünen, soran ve sorgulayan, kararlı, kendine yetebilen, evrensel değerlere sahip, bilgi çağının gerektirdiği bilgi, beceri ve değer birikime sahip, özgüvenli ve üretken bireyler yetiştirerek, kalıcı başarılarla imza atan bir kurum olmaktır.

DEĞERLERİMİZ

Öğrencilerimizin fiziksel ve ruhsal sağlıklarıyla ilgileniriz.

Görevlerin yerine getirilmesinde objektiflik ilkesini uygularız.

Tüm ilişkilerde insana saygıyı esas alır; saygı gösterir, saygı bekleriz. Çalışan ve hizmet alanların beklenti, duygu ve düşüncelerine değer veririz.

Çalışmalardaki etkinlik ve verimliliğin ekip çalışmalarıyla sağlanacağı anlayışını kabul ederek, ekip çalışmalarına gereken önemi veririz.

Kurumsal ve bireysel gelişmenin “Sürekli Eğitim ve İyileştirme” anlayışının uygulanması sonucu gerçekleşeceğine inanarak, eğitim ve iyileştirme sonuçlarını en etkin şekilde değerlendiririz.

TEMALAR

- OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ
- AKADEMİK BAŞARI
- GÜVENLİK
- EĞİTİM-ÖĞRETİM
- SOSYAL KÜLTÜREL VE SPORTİF FAALİYETLER
- FİZİKİ ŞARTLAR

STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER VE FAALİYETLERİMİZ

STRATEJİK AMAÇ 1: Velilerin okul ile iletişimini ve işbirliğini geliştirmek, çevreye okulu iyi tanıtmak.

HEDEF 1 : 2015-2019 eğitim ve öğretim yıllarını kapsayan dönemlerde velilerin okul ile iletişimini ve işbirliğini artırmak.

FAALİYETLER:

1. Okulda yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetlere velilerin davet edilmesi.
2. Velilere okul aile işbirliğinin önemi ile ilgili rehber öğretmenler tarafından konferanslar verilmesi.
3. Velilere telefon ile ulaşarak okula davet edilmesi.
4. Ev ziyaretleri yoluyla velilerle ilişkilerin geliştirilmesi.

HEDEF 2: Veliye okulu sevdirmek, benimsetmek ve okulu geliştirme çalışmalarına katkılarını arttırmak.

FAALİYETLER:

1. Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi.
2. Okuldaki çalışmaların planlanmasının ,organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması.
3. Sınıf ve okul çayları düzenlenmesi.

HEDEF 3: Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak her yönüyle tercih edilen bir okul olmak.

FAALİYETLER:

1. Tehdit algılandığında okul ,veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.
2. Okul bahçe kapısında nöbetçi öğrenciler tarafından nöbet tutulması.
3. Yabancı kişilerin idarenin bilgisi dışında öğrenciler tarafından okula alınmasının engellenmesi.
4. Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik okul idaresi ve veli işbirliğine gereken önemin verilmesi.
5. Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili okul idaresi tarafından düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması.
6. Okula güvenlik elemanı sağlanması.
7. Kamera sisteminin iyileştirilmesi

STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrencilere orta öğrenime ilişkin hedefler kazandırmak.

HEDEF: Öğrencilere orta öğrenime yönelik hedef bilinci oluşturulmasını sağlamak.

FAALİYETLER:

1. Meslek öğreniminin öneminin öğretmenler tarafından öğrencilere anlatılması.
2. Mesleklerin öğrencilere tanıtılması.
3. Yüksek öğrenim mezunu başarılı insanların öğrencilere bilgiler vermesi.
4. Okula yakın meslek ve Anadolu meslek liselerinin öğrencilere gezdirilmesi.
5. Meslek öğreniminin önemi ile ilgili seminerler düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğrencilere kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

HEDEF 1 : Kitap okumanın önemini kavratmak ve okumayı sevdirmek.

FAALİYETLER:

1. Bir dersin okuma saati olarak benimsenip bu projenin devamlılığını sağlamak,
2. Okulun bünyesinde kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi.
3. Sınıf bünyesinde kitap okuma listelerinin panoya asılması.
4. Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısının arttırılması.
5. Sınıf kitaplıklarından öğrencilerin faydalanması.

HEDEF 2: Kütüphanenin öğrenciler ve veliler tarafından etkin kullanılmasını sağlamak.

FAALİYETLER:

1. Kütüphanenin zenginleştirilmesi
2. Öğrencilerin kütüphaneyi daha etkin kullanmaları için öğretmenleri tarafından teşvik edilmesi.
3. Kütüphaneden en fazla kitap alıp okuyan öğrencinin her ay ödüllendirilmesi.
4. Velilere kütüphaneden ödünç kitap verilmesi.
5. Kütüphanede nöbetçi öğrenciler tarafından verilen alınan kitapların tespit edilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 4: TEOG Sınavına öğrencilerin katılımını ve ilgisini arttırmak.

HEDEF 1 : TEOG bilincinin öğrencilere kazandırılmasını sağlamak.

FAALİYETLER:

1. TEOG Sınavının önemini öğrencilere seminerlerle anlatılması.
2. Öğretmenler tarafından başarıyı arttırmak için öğrencilerin motive edilmesi.
3. Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gidebilecekleri okulların tanıtılması.
4. Öğrencilere okulda TEOG deneme sınavları yapılması.
5. Derslerde test çözdürülüp test tekniğine öğrencilerin alıştırılması.
6. Öğrencilere liselerin gezdirilmesi.

HEDEF 2 : TEOG Sınavının önemini velilere kavratmak.

FAALİYETLER:

1. Velilerin çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması.
2. Okulda yapılan TEOG deneme sınavı sonuçların velilerle paylaşılması.
3. Öğrencilerin TEOG Sınavına daha etkin hazırlanması için velilere evde uygun ortamın nasıl yaratılacağı anlatılması.
4. Velilerin çocuklarını TEOG Sınavı konusunda desteklemesi ve motive etmesi.

STRATEJİK AMAÇ 5 : Öğrencilerin ailevi sorunlarının çözümüne yardımcı olmak.

HEDEF 1: Öğrencilerin yaşadığı ailevi sorunların en aza indirilmesini sağlamak.

FAALİYETLER:

1. Velilere yönelik aile içi şiddetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerin seminerlerle anlatılması.
2. Ailevi sorunlar yaşayan öğrencilerin sınıf öğretmenlerine rahatça konuşabilmeleri için güven verilmesi.
3. Şiddet eylem planı hazırlanması ve titizlikle uygulanması
4. Velilere çocuk psikolojisi ve ergenlik psikolojisi ile ilgili bilgiler verilmesi. Konferanslar düzenlenmesi.

STRATEJİK AMAÇ 6 : Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının fiziki eksikliklerinin giderilmesi ve öğretmenler tarafından etkin kullanılmasını sağlamak.

HEDEF 1 : Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının eksiklerini tespit edip bu eksiklerin giderilmesini sağlamak.

FAALİYETLER:

1. Çok amaçlı salona bilgisayar masası, bilgisayar temin edilmesi.
2. Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının daha etkin kullanılması için düzenlenmesi.
3. Çok amaçlı salona koltuklar alınması için yerel yönetimlere ve yardım kuruluşlarına başvurulması.
4. Fen laboratuvarına akıllı tahta ve bilgisayar alınmasını, ses sistemi kurulmasını sağlamak.

HEDEF 2 : Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının daha etkin kullanılmasını sağlamak.

FAALİYETLER:

1. Çok amaçlı salonun etkin kullanılması için öğretmenlere kullanım çizelgesi hazırlanması.
2. Derslerin görsel materyallerle zenginleştirilmesi için salondan faydalanılması.
3. Projeksiyon cihazının öğretmenler tarafından daha etkin kullanılması.
4. Çok amaçlı salonda tiyatro etkinliklerinin yapılması.
5. Koro çalışmalarının çok amaçlı salonda yapılması.
6. Fen ve Teknoloji derslerinin fen laboratuvarında yapılması.

STRATEJİK AMAÇ 7: Olumsuz öğrenci davranışların en aza indirilmesini sağlamak.

HEDEF 1: Öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna intikal eden olumsuz öğrenci davranışlarını en aza indirmek.

FAALİYETLER:

1. Okulda uyulacak kuralların belirlenmesi ve tüm öğrencilere duyurulması
2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen disiplin hükümlerinin rehberlik saatlerinde öğrencilere anlatılması, çoğaltılarak panolara asılması.
3. Olumsuz davranışlar sergileyen öğrencilerle birebir rehberlik çalışması yapılması.
4. Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerin velileri ile görüşülmesi.

HEDEF 2 : Öğrencilerin sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirerek olumsuz davranışların ortadan kaldırılmasını sağlamak.

FAALİYETLER:

1. Futbol,satranç, koro,halk oyunları gibi faaliyetlerden yararlanmalarının sağlanması.
2. Kazanılan başarıları velilerin ve diğer öğrencilerin önünde törenlerle ödüllendirilmesi.

STRATEJİK AMAÇ 8: Okula ek bina yapılması için çalışmalarını başlatmak.

HEDEF 1: Okul derslik sayısını artırmak.

FAALİYETLER:

- 1.Ek bina yapımı için sponsor bulunması, proje oluşturulması.
- 2.Maliyetlendirme yapılması.
- 3.Ek bina yapılması.

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI						
AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
EKİM	Velilerin okul ile iletişimini ve işbirliğini geliştirme, çevreye okulu iyi tanıtmak	HEDEF1: Velilerin okul ile iletişimini ve işbirliğini artırmak. HEDEF 2:Veliye okulu sevdirmek, benimsetmek, okulu geliştirme çalışmalarına katkılarını artırmak HEDEF 3:Daha güvenli ve temiz bir okul ortamı oluşturarak her yönüyle tercih edilen bir okul olmak.	FAALİYETLER 1 : 1. Okulda yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetlere velilerin davet edilmesi. 2. Velilere okul-aile işbirliğinin önemi ile ilgili rehber öğretmenler tarafından konferanslar verilmesi. 3. Velilere telefonla ulaşarak okula davet edilmesi. 4. Ev ziyaretleri yoluyla velilerle ilişkilerin geliştirilmesi. FAALİYETLER 2: 1.Okul aile birliği çalışmalarına destek verilmesi. 2.Okuldaki çalışmaların planlamasının, organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması. 3.Sınıf ve okul çayları düzenlenmesi. FAALİYETLER 3: 1.Tehdit algılandığında okul, veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması. 2.Okul bahçe kapısında nöbet öğrenciler tarafından nöbet tutulması ve güvenlik elemanı alınması 3.Yabancı kişilerin idarenin bilgisi dışında okula alınmasının engellenmesi 4.Kamera sisteminin iyileştirilmesi 5.Temizlik hizmeti alınması	Tüm Öğretmenler	01.01.2014	31.12.2019

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI

AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
KASIM	Öğrencilere orta öğrenime ilişkin hedefler kazandırmak	HEDEF: Öğrencilerde orta öğrenime yönelik hedef bilinci oluşturmak	<p>FAALİYETLER :</p> <p>1. Meslek öğrenimin öneminin öğretmenlere tarafından öğrencilere anlatılması.</p> <p>2. Mesleklerin öğrencilere tanıtılması.</p> <p>3. Yüksek öğrenim mezunu başarılı insanların öğrencilere bilgiler vermesi.</p> <p>4. Okula yakın meslek liselerinin ve anadolu liselerinin öğrencilere gezdirilmesi.</p> <p>5. Meslek öğrenimin önemi ile ilgili seminerler düzenlenmesi.</p>	Rabia Ö. ÖZSEÇER Emel KAHYAOĞLU Resul KAHYAOĞLU	01.01.2014	31.12.2019

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI						
AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
ARALIK	Öğrencilere kitap okuma alışkanlığını kazandırmak	<p>HEDEF 1 : Kitap okumanın önemini kavratmak ve okumayı sevdirmek .</p> <p>HEDEF 2: Kütüphanenin öğrenciler ve veliler tarafından etkin kullanılmasını sağlamak.</p>	<p>FAALİYETLER:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bir dersin okuma saati olarak ayarlanması. 2. Okulun bünyesinde kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi. 3. Sınıf bünyesinde kitap okuma listelerinin panoya asılması. 4. Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısının artırılması. 5. Sınıf kitaplıklarından öğrencilerin faydalanması. <p>FAALİYETLER :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kütüphanenin zenginleştirilmesi 2. Öğrencilerin kütüphaneyi daha etkin kullanmaları için öğretmenleri tarafından teşvik edilmesi. 3. Kütüphaneden en fazla kitap alıp okuyan öğrencinin her ay ödüllendirilmesi. 4. Velilere kütüphaneden ödünç kitap verilmesi. 5. Kütüphanede nöbetçi öğrenciler tarafından verilen alınan kitapların tespit edilmesi 	<p>Emel KAHYAOĞLU Resul KAHYAOĞLU Esmâ ERTÜRK Nilüfer BENLİ AYNUR TIRYAKI</p>	01.01.2014	31.12.2019

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI						
AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
OCAK	Seviye Belirleme Sınavına öğrencilerin katılımını ve ilgisini arttırmak	HEDEF 1 : TEOG bilincinin öğrencilere kazandırılmasını sağlamak. HEDEF 2 : TEOG Sistemi'nin önemini velilere kavratmak.	FAALİYETLER: 1. TEOG Sistemi'nin öneminin öğrencilere seminerlerle anlatılması. 2. Öğretmenler tarafından başarıyı arttırmak için öğrencilerin motive edilmesi. 3. Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gidebilecekleri okulların tanıtılması. 4. Öğrencilere okulda TEOG deneme sınavları yapılması. 5. Derslerde test çözdürülüp test tekniğine öğrencilerin alıştırılması. 6. Öğrencilere liselerin gezdirilmesi. FAALİYETLER: 1. Velilerin çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması. 2. Okulda yapılan TEOG deneme sınavı sonuçlarının velilerle paylaşılması. 3. Öğrencilerin TEOG Sınavına daha etkin hazırlanması için velilere evde uygun ortamın nasıl yaratılacağı anlatılması. 4. Velilerin çocuklarını TEOG Sınavı konusunda desteklemesi ve motive etmesi.	Tüm branş öğretmenleri	01.01.2014	31.12.2019

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI						
AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
ŞUBAT	Öğrencilerin ailevi sorunlarının çözümüne yardımcı olmak	HEDEF 1: Öğrencilerin yaşadığı ailevi sorunların en aza indirilmesini sağlamak.	FAALİYETLER: 1. Velilere yönelik aile içi şiddetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerin seminerlerle anlatılması. 2. Ailevi sorunlar yaşayan öğrencilerin sınıf öğretmenlerine rahatça konuşabilmeleri için güven verilmesi. 3. Şiddet eylem planı hazırlanması ve titizlikle uygulanması 4. Velilere çocuk psikolojisi ve ergenlik psikolojisi ile ilgili bilgiler verilmesi. Konferanslar düzenlenmesi.	Resul KAHYAOĞLU Esra TAMGÜÇ Aynur TİRYAKİ	01.01.2014	31.12.2019

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI						
AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
MART	Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının fiziki eksikliklerini gidermek ve öğretmenler tarafından etkin kullanılmasını sağlamak	HEDEF 1 : Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının eksiklerini tespit edip bu eksikleri sağlamak. HEDEF 2 : Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının daha etkin kullanılmasını sağlamak.	FAALİYETLER1: 1. Çok amaçlı salona bilgisayar masası temin edilmesi. 2. Çok amaçlı salonun daha etkin kullanılması için düzenlenmesi. 3. Çok amaçlı salona koltuklar alınması için yerel yönetimlere ve yardım kuruluşlarına başvurulması. FAALİYETLER2: 1. Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının etkin kullanılması için öğretmenlere kullanım çizelgesi hazırlanması. 2. Derslerin görsel materyallerle zenginleştirilmesi için salondan faydalanılması. 3. Projeksiyon cihazının öğretmenler tarafından daha etkin kullanılması.Fen laboratuvarına akıllı tahta ve bilgisayar alınması. 4. Çok amaçlı salonda tiyatro etkinliklerinin yapılması. 5. Koro çalışmalarının çok amaçlı salonda yapılması.	Resul KAHYAOĞLU Esra TAMGÜÇ Emel KAHYAOĞLU	01.01.2014	31.12.2019

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI

AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
NİSAN	Olumsuz öğrenci davranışların en aza indirilmesini sağlamak	<p>HEDEF 1: Öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna intikal eden olumsuz öğrenci davranışlarını en aza indirmek.</p> <p>HEDEF 2 : Öğrencilerin sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirerek olumsuz davranışların ortadan kaldırılmasını sağlamak.</p>	<p>FAALİYETLER1:</p> <p>1. Okulda uyulacak kuralların belirlenmesi ve tüm öğrencilere duyurulması</p> <p>2. İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen disiplin hükümlerinin rehberlik saatlerinde öğrencilere anlatılması , çoğaltılarak panolara asılması.</p> <p>3. Olumsuz davranışlar sergileyen öğrencilerle birebir rehberlik çalışması yapılması.</p> <p>4. Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerin velileri ile görüşülmesi.</p> <p>FAALİYETLER 2:</p> <p>1. Futbol,satranç, koro,halk oyunları gibi faaliyetlerden yararlanmalarının sağlanması.</p> <p>2. Kazanılan başarıları velilerin ve diğer öğrencilerin önünde törenlerle ödüllendirilmesi.</p>	<p align="center">Rehber Öğretmen Emel KAHYAOĞLU Nilüfer BENLİ</p>	01.01.2014	31.12.2019

STRATEJİK AMAÇLAR- HEDEFLER VE FAALİYETLER PLANI						
AY	STRATEJİK AMAÇ	STRATEJİK HEDEF	HEDEFLERE ULAŞMADA YAPILACAK FAALİYETLER	SORUMLU KİŞİ VE GRUPLAR	BAŞLAMA TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ
MAYIS	Anasınıfı yapılması için çalışmaları başlatmak	HEDEF 1: Öğrencileri ortaöğretime hazırlamak.	FAALİYETLER1: 1. Ek bina yapımı için sponsor bulunması. 2. İlçe mlili Eğitim Müdürlüğü ve Kaymakamlıkla işbirliği yapılması 3. Ek bina yapımı	Okul İdaresi	01.01.2014	31.12.2019

TEMA : OKUL VELİ İŞBİRLİĞİ

STRATEJİK AMAÇ 1: Velilerin okul ile iletişimini ve işbirliğini geliştirmek, çevreye okulu iyi tanıtmak.

STRATEJİK AMAÇ 2: Öğrencilere orta öğrenime ilişkin hedefler kazandırmak.

Stratejik Hedef 1.3. (5 yıllık) Daha güvenli bir okul ortamı oluşturarak her yönüyle tercih edilen bir okul olmak.

Stratejik Hedef 2.1.(5 yıllık) Öğrencilere orta öğrenime yönelik hedef bilinci oluşturulmasını sağlamak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	%70
2016	%75
2017	%78
2018	%82

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	2015	2016	2017	2018	TOPLAM (TL)
Okulda yapılacak sosyal kültürel faaliyetlere velilerin davet edilmesi	500	550	600	650	2300
Veli telefon görüşmeleri ve ev ziyaretleri yapılması	300	350	400	450	1500
Güvenlik elemanı sağlanması ve kamera sisteminin iyileştirilmesi	12000	11000	10000	9000	42000
Mesleklerin tanıtımı, okul ziyaretleri yapılması	300	350	400	450	1500
TOPLAM	2300	12250	11400	10550	36500

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Mevcut Durum	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2014	2015	2016	2017	2018
Tercih edilen okul olmak	oran	%80	%85	%90	%95	%97
Bir üst öğrenime devam						
Etme başarısı		%90	%92	%94	%96	%98

Stratejiler

- Veli okul işbirliğini sağlama
- Okul sonu bir üst kuruma yerleşmeye yönelik sınavlarda başarılı olan öğrencilerin sayısını arttırmak
- Güvenlik elemanı alınması ve kamera sisteminin iyileştirilmesi

(TABLO-18)

TEMA : AKADEMİK BAŞARI

STRATEJİK AMAÇ 3: Öğrencilere kitap okuma alışkanlığını kazandırmak.

STRATEJİK AMAÇ 4: TEOG Sınavına öğrencilerin katılımını sağlamak ve ilgisini arttırmak.

Stratejik Hedef 3.1. (5 yıllık) Kitap okumanın önemini kavratmak ve okumayı sevdirmek.

Stratejik Hedef 4.1.(5 yıllık) TEOG Sınav bilincini öğrencilere kazandırmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	%70
2016	%75
2017	%78
2018	%82

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	2015	2016	2017	2018	TOPLAM
Kütüphanenin zenginleştirilmesi	200	250	300	350	1250
TEOG deneme sınavları yapılması	300	330	360	400	1390
Kütüphaneden faydalananların ödüllendirilmesi	340	380	420	500	1640
Kitap okuma yarışmaları	840	960	1080	1250	4280
TOPLAM					

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Mevcut Durum	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2014	2015	2016	2017	2018
Kitap okuma sayısında artış	oran	%70	%75	%80	%85	%90
TEOG Sınav başarısı		%30	%55	%65	%70	%75

Stratejiler

- Kitap okuma yarışmaları
- Kütüphanenin zenginleştirilmesi
- TEOG Sınav başarısını artırma
- TEOG Sınavı için deneme sınavları

(TABLO-19)

TEMA : GÜVENLİK

**STRATEJİK AMAÇ
5: Öğrencilerin ailevi sorunlarının çözümüne yardımcı olmak.**

Stratejik Hedef 5.1. (5 yıllık) Öğrencilerin yaşadığı ailevi sorunların en aza indirilmesini sağlamak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	%70
2016	%75
2017	%78
2018	%82

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	2015	2016	2017	2018	TOPLAM (TL)
Ergenlik psikolojisi konulu seminer düzenleme	0	0	0	0	0
Şiddeti önleme eylem planının uygulanması	0	0	0	0	0
Aile içi şiddete yönelik seminer düzenleme	0	0	0	0	0
TOPLAM	0	0	0	0	0

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Mevcut Durum	İlk Yıl			Sonraki yıl hedefleri		
		2014	2015	2016	2017	2018		
Şiddeti Önleme uygulanması	oran	%75	%80	%85	%90	%95		
Velilere seminer düzenleme		%50	%55	%65	%70	%75		

Stratejiler

- Ergenlik psikolojisi konulu seminerler
- Şiddeti Önleme Eylem Planının uygulanması
- Aile içi şiddete yönelik seminerler

(TABLO-20)

TEMA : EĞİTİM-ÖĞRETİM

STRATEJİK AMAÇ 6: Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının fiziki eksikliklerinin giderilmesi ve öğretmenler tarafından etkin kullanılmasını sağlamak.

Stratejik Hedef 6.1. (5 yıllık) : Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının eksiklerini tespit edip bu eksikleri sağlamak.
Stratejik Hedef 6.2. (5 yıllık) : Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının daha etkin kullanılmasını sağlamak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	%65
2016	%70
2017	%75
2018	%80

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	2015	2016	2017	2018	TOPLAM (TL)
Çok Amaçlı Salona sabit koltuklar yaptırılması	5500	0	0	0	5500
Fen laboratuvarına akıllı tahta ve bilgisayar alınması	2000	0	0	0	2000
TOPLAM	7500	0	0	0	7500

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Mevcut Durum	İlk Yıl			
		2014	2015	2016	2017	2018
Çok Amaçlı Salonun Düzenlenmesi	oran	%50	%70	%75	%80	%85
Fen Laboratuvarının Eksiklerini giderme		%50	%60	%65	%70	%75

Stratejiler

- Çok Amaçlı Salona sabit koltuklar temin edilmesi salonun düzenlenmesi
- Fen Laboratuvarına akıllı tahta ve bilgisayar alınması

(TABLO-21)

TEMA : SOSYAL KÜLTÜREL VE SPOR TİF FAALİYETLER

STRATEJİK AMAÇ
7: Olumsuz öğrenci davranışların en aza indirilmesini sağlamak.

Stratejik Hedef 7.1. (5 yıllık) : Öğrenci davranışlarını değerlendirme kuruluna intikal eden olumsuz öğrenci davranışlarını en aza indirmek.
Stratejik Hedef 7.2. (5 yıllık) : Öğrencilerin sosyal ,kültürel ve sportif faaliyetlere yönlendirerek olumsuz davranışların ortadan kaldırılmasını sağlamak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	%65
2016	%70
2017	%75
2018	%80

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	2015	2016	2017	2018	TOPLAM (TL)
Rehberlik çalışmaları	0	0	0	0	0
Futbol, satranç, koro, halk oyunları gibi faaliyetlerin yapılması	200	250	300	350	1100
Başarıların törenle ödüllendirilmesi	200	250	300	350	1100
TOPLAM	400	500	600	700	2200

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Mevcut Durum	İlk Yıl			Sonraki yıl hedefleri		
		2014	2015	2016	2017	2018		
Futbol,Satranç;Koro v Halk oyunları çalışmaları	oran	%60	%70	%75	%80	%85		
Başarılı öğrencileri ödüllendirme		%50	%60	%65	%70	%75		

Stratejiler

- Rehberlik çalışmaları
- Sportif ve kültürel faaliyetler yapılması
- Ödüllendirme

(TABLO-22)

TEMA : FİZİKİ ŞARTLAR

**STRATEJİK AMAÇ
7: Ek bina yapılması
için çalışmaları
başlatmak.**

Stratejik Hedef 8.1. (5 yıllık) : Derslik sayısını artırmak.

Performans Hedefleri(1 yıllık)

Yıllar	Performans Hedefi:
2015	%60
2016	%85
2017	%90
2018	%98

Faaliyet /Projeler:

Faaliyet/Proje Adı	2015	2016	2017	2018	TOPLAM (TL)
Proje yürütme çalışmaları	0	0	0	0	0
Maliyetlendirme çalışmaları	0	0	0	0	0
Ek bina yapılması	500.000	0	0	0	0
TOPLAM	500.000	0	0	0	500.000

Performans Göstergeleri

Performans Göstergeleri	Türü	Mevcut Durum	İlk Yıl	Sonraki yıl hedefleri		
		2014	2015	2016	2017	2018
Proje oluşumu ve maliyetlendirme	oran	%40	% 60	%90	%95	%100
Ek bina yapımı		% 0	%60	%75	%85	% 95

Stratejiler

- Proje yürütme çalışmaları
- Maliyetlendirme çalışmaları
- Ek bina yapılması

(TABLO-23)

MALİYETLENDİRME TABLOSU

	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	SP Sonu TOPLAM
1.1.1	Okulda yapılacak sosyal ve kültürel faaliyetlere velilerin davet edilmesi.	Okul idaresi ve tüm öğretmenler Okul Aile Birliği	500	550	600	650	2300
1.1.2	Velilere okul aile işbirliğinin önemi ile ilgili rehber öğretmenler tarafından konferanslar verilmesi.	“	-	-	-	-	0
1.1.3	Velilere telefon ile ulaşarak okula davet edilmesi.	“	200	250	300	350	1100
1.1.4	Ev ziyaretleri yoluyla velilerle ilişkilerin geliştirilmesi.	“	100	100	100	100	400
1.2.1	Okul Aile Birliği çalışmalarına destek verilmesi.	“	-	-	-	-	0
1.2.2	Okuldaki çalışmaların planlanmasının ,organizasyon çalışmalarının ve uygulama basamaklarının velilerle birlikte yapılması.	“	-	-	-	-	0
1.2.3	Sınıf ve okul çayları düzenlenmesi.	“	100	150	200	250	700
1.3.1	Tehdit algılandığında okul ,veli ve emniyet mensuplarıyla işbirliği yapılması.	“	-	-	-	-	0
1.3.2	Okul bahçe kapısında nöbetçi öğrenciler tarafından nöbet tutulması.	“	-	-	-	-	0
1.3.3	Yabancı kişilerin idarenin bilgisi dışında öğrenciler tarafından okula alınmasının engellenmesi.	“	-	-	-	-	0
1.3.4	Şiddete meyilli öğrenci ve öğrenci gruplarına yönelik okul idaresi ve veli işbirliğine gereken önemin verilmesi.	“	-	-	-	-	0
1.3.5	Öğrenci devamsızlıkları ve okuldan kaçma ile ilgili okul idaresi tarafından düzenli takip yoluyla iyileştirmeye yönelik tedbirlerin alınması.	“	100	150	200	250	700
1.3.6	Okula güvenlik elemanı sağlanması.	“	12000	11000	10000	9000	42000
1.3.7	Kamera sisteminin iyileştirilmesi	“	2500	100	125	150	2875
2.1.1	Meslek öğreniminin öneminin öğretmenler tarafından öğrencilere anlatılması.	“	-	-	-	-	0
2.1.2	Mesleklerin öğrencilere tanıtılması.	“	-	-	-	-	0
2.1.3	Yüksek öğrenim mezunu başarılı insanların öğrencilere bilgiler vermesi.	“	-	-	-	-	0
2.1.4	Okula yakın meslek ve Anadolu meslek liselerinin öğrencilere gezdirilmesi.	“	300	350	400	450	1600
2.1.5	Meslek öğreniminin önemi ile ilgili seminerler düzenlenmesi.	“	-	-	-	-	0
3.1.1	Bir dersin okuma saati olarak ayarlanması.	“	-	-	-	-	0
3.1.2	Okulun bünyesinde kitap okuma yarışmalarının düzenlenmesi.	“	120	140	160	200	620
3.1.3	Sınıf bünyesinde kitap okuma listelerinin panoya asılması.	“	-	-	-	-	0

	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	SP Sonu TOPLAM
3.1.4	Sınıf kitaplıklarındaki kitap sayısının artırılması.	“	-	-	-	-	0
3.1.5	Sınıf kitaplıklarından öğrencilerin faydalanması.	“	-	-	-	-	0
3.2.1	Kütüphanenin zenginleştirilmesi	“	200	250	300	350	1100
3.2.2	Öğrencilerin kütüphaneyi daha etkin kullanmaları için öğretmenleri tarafından teşvik edilmesi.	“	-	-	-	-	0
3.2.3	Kütüphaneden en fazla kitap alıp okuyan öğrencinin her ay ödüllendirilmesi.	“	340	380	420	500	1640
3.2.4	Velilere kütüphaneden ödünç kitap verilmesi.	“	-	-	-	-	0
3.2.5	Kütüphanede nöbetçi öğrenciler tarafından verilen alınan kitapların tespit edilmesi.	“	-	-	-	-	0
4.1.1	TEOG Sisteminin önemini öğrencilere seminerlerle anlatılması	“	-	-	-	-	0
4.1.2	Öğretmenler tarafından başarıyı arttırmak için öğrencilerin motive edilmesi.	“	-	-	-	-	0
4.1.3	Öğrencilerin yetenekleri doğrultusunda gidebilecekleri okulların tanıtılması.	“	-	-	-	-	0
4.1.4	Öğrencilere okulda TEOG deneme sınavları yapılması.	“	300	330	360	400	1390
4.1.5	Derslerde test çözdürülüp test tekniğine öğrencilerin alıştırmaları.	“	-	-	-	-	0
4.1.6	Öğrencilere liselerin gezdirilmesi.	“	-	-	-	-	0
4.2.1	Velilerin çocukları hakkında gerçekçi beklentilerde bulunmalarının sağlanması.	“	-	-	-	-	0
4.2.2	Okulda yapılan TEOG deneme sınavı sonuçlarının velilerle paylaşılması.	“	-	-	-	-	0
4.2.3	Öğrencilerin TEOG Sınavlarına daha etkin hazırlanması için velilere evde uygun ortamın nasıl yaratılacağı anlatılması.	“	-	-	-	-	0
4.2.4	Velilerin çocuklarını TEOG konusunda desteklemesi ve motive etmesi.	“	-	-	-	-	0
5.1.1	Velilere yönelik aile içi şiddetin öğrenciler üzerindeki olumsuz etkilerin seminerlerle anlatılması.	“	-	-	-	-	0
5.1.2	Ailevi sorunlar yaşayan öğrencilerin sınıf öğretmenlerine rahatça konuşabilmeleri için güven verilmesi.	“	-	-	-	-	0
5.1.3	Şiddet eylem planı hazırlanması ve titizlikle uygulanması.	“	-	-	-	-	0
5.1.4	Velilere çocuk psikolojisi ve ergenlik psikolojisi ile ilgili bilgiler verilmesi. Konferanslar düzenlenmesi	“	-	-	-	-	0

(TABLO-25)

	Faaliyet veya Projeler	Sorumlu Kişi/Ekip	2015	2016	2017	2018	SP Sonu TOPLAM
6.1.1	Çok amaçlı salona bilgisayar masası temin edilmesi.	“	-	-	-	-	-
6.1.2	Çok amaçlı salonun ve fen laboratuvarının daha etkin kullanılması için düzenlenmesi.	“	5500	-	-	-	5500
6.1.3	Çok amaçlı salona koltuklar alınması için yerel yönetimler ve yardım kuruluşlarına başvurulması.	“	-	-	-	-	0
6.1.4	Fen laboratuvarına akıllı tahta ve bilgisayar	“	2000	-	-	-	2000
6.2.1	Çok amaçlı salonun etkin kullanılması için öğretmenlere kullanım çizelgesi hazırlanması.	“	-	-	-	-	0
6.2.2	Derslerin görsel materyallerle zenginleştirilmesi için salondan faydalanılması.	“	-	-	-	-	0
6.2.3	Projeksiyon cihazının öğretmenler tarafından daha etkin kullanılması.	“	-	-	-	-	0
6.2.4	Çok amaçlı salonda tiyatro etkinliklerinin yapılması.	“	-	-	-	-	0
6.2.5	Koro çalışmalarının çok amaçlı salonda yapılması.	“	-	-	-	-	0
6.2.6	Fen ve Teknoloji derslerinin fen laboratuvarında yapılması.	“	-	-	-	-	0
7.1.1	Okulda uyulacak kuralların belirlenmesi ve tüm öğrencilere duyurulması	“	-	-	-	-	0
7.1.2	İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nde belirtilen disiplin hükümlerinin rehberlik saatlerinde öğrencilere anlatılması , çoğaltılarak panolara asılması.	“	-	-	-	-	0
7.1.3	Olumsuz davranışlar sergileyen öğrencilerle birebir rehberlik çalışması yapılması.	“	-	-	-	-	0
7.1.4	Olumsuz davranış sergileyen öğrencilerin velileri ile görüşülmesi.	“	-	-	-	-	0
7.2.1	Futbol,satranç, koro,halk oyunları gibi faaliyetlerden yararlanmalarının sağlanması.	“	200	250	3000	350	1100
7.2.2	Kazanılan başarılı velilerin ve diğer öğrencilerin önünde törenlerle ödüllendirilmesi.	“	200	2500	300	350	1100
8.1.1	Ek bina yapımı için sponsor bulunması,proje oluşturulması.	“	-	-	-	-	0
8.1.2	Maliyetlendirme yapılması.	“	-	-	-	-	0
8.1.3	Ek bina yapılması.	“	500.000	-	-	-	500.000
TOPLAM			524.660	16.500	16.465	13.350	570.975

(TABLO-26)